

1 윤리 · 인성교육(Ethics · Character Eucation)

○ 교육목표

윤리 · 인성교육 전공은 윤리적 가치와 인성 함양을 위한 이론적 연구와 실천적 교육을 융합하여, 교육 현장에서의 전문성을 강화하고, 다학제적 융합을 통해 글로벌 경쟁력을 갖춘 윤리 · 인성교육 전문가를 양성하는 것을 목표로 한다. 이를 통해 초 · 중등 교육의 질적 향상, 사회적 윤리 리더십 발휘, 지속 가능한 사회 구축에 기여하며, 포용적이고 책임 있는 교육혁신을 주도할 인재를 배출하고자 한다.

○ 교육과정 구성

구분	영역	교과목명	학점	개설시기
전공 필수		인성교육론	3	1-1
		동양윤리사상연구	3	1-2
		서양윤리사상연구	3	2-1
		도덕교과 교육의 이론과 실제	3	2-2
		도덕과교육과정 세미나	3	3-1
		인성교육 매체와 방법 연구	3	3-2
전공 선택		도덕철학과 도덕교육	3	택 6
		도덕심리학과 도덕교육	3	
		현대윤리문제 연구	3	
		AI 윤리와 도덕교육	3	
		도덕과 수업비평 연구	3	
		한국윤리사상연구	3	
		응용윤리연구	3	
		평화와 통일교육	3	
		한국윤리고전의 이해	3	
		윤리·인성교육과 인문학	3	
		민주주의와 시민교육	3	
		비교윤리학	3	
		윤리상담과 인성교육	3	
		윤리·인성교육 교재 개발	3	
		철학 특강	3	
연구 논문		논문 연구 1	3	
		논문 연구 2	3	

○ 교과목 개요

■ 인성교육론(Theories of Character Education)

인성교육의 개념과 필요성을 철학적·교육학적 관점에서 탐구한다. 학생들의 인성과 도덕적 자질을 함양하기 위한 이론적 기반을 연구하며, 이를 교육 현장에서 실천할 수 있는 교수·학습 전략을 설계한다. 역사적 흐름과 현대적 요구를 반영한 인성교육 프로그램 개발 방안을 제시한다. 또한, 교육 효과성을 높이는 평가 방법과 정책적 지원 방안을 논의한다.

■ 동양윤리사상연구(Studies in Eastern Ethical Thoughts)

동양 철학의 주요 사상인 유교, 불교, 도교를 중심으로 윤리적 전통과 가치를 연구한다. 각 사상의 도덕적 원리와 인간관을 분석하며 현대 윤리·인성교육에 적용할 가능성을 탐색한다. 동양 사상의 보편성과 특수성을 고찰하여 초·중등 교육에서 활용할 수 있는 실천적 교육 방안을 도출한다. 더불어 한국 사회와 동아시아 맥락에서 동양 윤리사상의 현대적 재해석을 모색한다.

■ 서양윤리사상연구(Studies in Western Ethical Thought)

플라톤, 아리스토텔레스, 칸트, 공리주의 등 서양윤리사상의 주요 학파와 이론을 연구한다. 철학적 사유를 바탕으로 도덕적 판단과 윤리적 문제 해결에 대한 다양한 접근법을 탐구한다. 서양윤리사상이 현대 교육과 사회적 윤리 문제에 주는 시사점을 분석하며, 도덕교육의 이론적 토대를 강화한다. 이를 통해 윤리·인성교육의 방향성을 설정하고 현장 적용 가능성을 논의한다.

■ 도덕교과 교육의 이론과 실제(Theory and Practice of Moral Education)

도덕교과교육의 철학적·교육학적 기초를 연구하며, 효과적인 교수·학습 방법을 설계한다. 도덕교과의 역사적 변천과 현대적 요구를 분석하여 교육 현장에서 활용할 수 있는 교재와 평가 도구를 개발한다. 도덕교과 운영의 실제적 과제를 탐구하며, 사례 연구와 실습을 통해 실천적 역량을 강화한다. 특히, 학생 중심의 참여적 수업 모델과 윤리적 사고를 촉진하는 교수법을 제안한다.

■ 도덕과교육과정 세미나(Seminar on Moral Education Curriculum)

도덕과 교육과정의 설계와 실행 과정에서 발생하는 주요 이론과 쟁점을 심층적으로 분석한다. 교육과정의 역사적 변화와 현대 교육 정책의 흐름을 바탕으로 도덕과 교육과정을 비판적으로 고찰한다. 새로운 교육과정 개발과 실행을 위한 창의적 접근법을 논의하며, 이를 뒷받침하는 이론적 근거를 제시한다. 또한, 다양한 교육 현장 사례를 통해 교육과정의 실천 가능성을 평가한다.

■ 인성교육 매체와 방법 연구(Research on Media and Methods in Character Education)

인성교육에 효과적으로 활용할 수 있는 다양한 매체와 교수법을 연구한다. 디지털 환경과 기술 변화에 따라 새롭게 등장한 교육 매체의 가능성과 한계를 분석한다. 매체와 교수법의 융합을 통해 창의적이고 실천적인 인성교육 프로그램을 설계한다. 또한, 교육 현장에서 매체 활용의 효과성을 평가하고 개선 방향을 제시한다.

■ 도덕철학과 도덕교육(Moral Philosophy and Moral Education)

도덕철학의 주요 사상과 이론을 탐구하며, 이를 도덕교육의 기초 이론으로 발전시킨다. 도덕적 판단과 행동의 철학적 기반을 분석하고, 이를 교육 현장에서 실천할 수 있는 구체적 방안을 모

색한다. 도덕철학과 도덕교육 간의 상호 연계성을 탐구하며, 이론적 연구와 실제적 교육을 통합한다. 철학적 사유를 통해 학생들의 도덕적 사고력을 증진시키는 방안을 제안한다.

■ 도덕심리학과 도덕교육(Moral Psychology and Moral Education)

도덕적 판단, 행동, 발달 과정을 심리학적 관점에서 탐구한다. 콜버그, 길리건 등의 주요 이론을 중심으로 학생들의 도덕적 성장 과정을 이해한다. 도덕심리학 이론을 바탕으로 학생들의 도덕적 성장을 지원할 수 있는 교수법과 학습 활동을 설계한다. 또한, 심리학적 연구 결과를 교육 현장에 적용하는 실천적 방법을 모색한다.

■ 현대윤리문제 연구(Contemporary Ethical Issues)

현대사회에서 발생하는 생명윤리, 환경윤리, 디지털 윤리 등의 다양한 윤리적 문제를 연구한다. 구체적인 사례와 쟁점을 통해 윤리적 판단과 문제 해결 방안을 모색한다. 현대윤리문제가 교육적 맥락에서 어떤 영향을 미치는지 분석하며, 이를 반영한 도덕교육의 새로운 방향을 제시한다. 또한, 학생들과의 논의 및 딜레마 학습 방법을 개발한다.

■ AI 윤리와 도덕교육(AI Ethics and Moral Education)

인공지능 기술의 발전이 초래하는 윤리적 문제를 탐구하고, AI 시대에 적합한 도덕교육의 이론적·실천적 기반을 구축한다. AI 윤리적 쟁점과 도덕적 판단의 필요성을 학생들에게 교육하는 방안을 연구한다. AI 활용과 관련한 윤리적 의사결정 사례를 분석하고, 이를 교육 현장에서 활용할 수 있는 교수법을 설계한다.

■ 도덕과 수업비평 연구(Research on Moral Education Lesson Analysis)

도덕과 수업의 설계, 실행, 평가 과정을 심층적으로 분석한다. 수업 비평 이론을 기반으로 실제 사례를 평가하고, 개선 방향을 제시한다. 교사의 교수법과 학생들의 학습 성과를 진단하며, 효과적인 도덕과 수업 설계를 위한 구체적 전략을 탐구한다. 이를 통해 수업의 질적 향상을 도모하고 교사의 전문성을 강화한다.

■ 한국윤리사상연구(Studies in Korean Ethical Thoughts)

한국의 전통 윤리사상과 철학적 가치를 탐구하며, 조선 유교, 불교, 실학 등 다양한 사상적 기반을 분석한다. 한국 윤리사상의 현대적 해석과 재구성을 통해 윤리·인성교육의 이론적 틀을 구축한다. 전통적 가치와 현대적 요구를 융합하여 초·중등 교육에 적합한 윤리교육 내용을 설계한다.

■ 응용윤리연구(Applied Ethics)

생명윤리, 정보윤리, 환경윤리 등 다양한 응용윤리 분야를 탐구하며, 실제 사례를 중심으로 도덕적 판단과 의사결정의 과정을 연구한다. 윤리적 문제를 해결하기 위한 이론적 기반을 강화하고, 이를 교육 현장에 활용할 수 있는 구체적인 방법론을 제안한다. 다양한 응용윤리 문제를 통해 학생들의 비판적 사고와 윤리적 성찰을 증진시킨다.

■ 평화와 통일교육(Peace and Unification Education)

평화와 통일을 주제로 윤리적·철학적 관점을 연구하며, 이를 초·중등 교육 현장에서 효과적으로 전달하기 위한 교수·학습 방법을 탐구한다. 평화교육과 통일교육의 개념과 역사적 배경을

분석하며, 실천적 교육 프로그램을 설계한다. 다양한 사회적 갈등 상황에서 학생들에게 윤리적 판단력과 평화적 해결 능력을 기를 수 있도록 한다.

■ 한국윤리고전의 이해(Understanding Korean Ethical Classics)

한국 전통 윤리 고전의 철학적·교육적 가치를 연구하며, 대표적인 고전 텍스트의 내용을 현대 교육에 통합하는 방안을 모색한다. 윤리 고전에서 제시된 도덕적 교훈을 현대적 시각으로 재해석하여 교육 현장에 적용 가능한 구체적 사례를 제시한다.

■ 윤리·인성교육과 인문학(Ethics, Character Education, and the Humanities)

윤리·인성교육을 문학, 역사, 예술 등 인문학적 관점과 융합하여 통합적 교육 접근법을 모색한다. 인문학의 가치와 윤리적 교훈을 학생들에게 전달할 수 있는 교수법과 프로그램을 개발한다. 인문학적 감수성과 윤리적 사고력을 동시에 함양할 수 있는 교육적 전략을 연구한다.

■ 민주주의와 시민교육(Democracy and Citizenship Education)

민주주의의 원리와 시민교육의 필요성을 탐구하며, 시민의식 함양을 위한 이론과 방법을 연구한다. 학생들에게 책임감 있는 시민으로 성장할 수 있는 윤리적 가치와 민주적 행동을 교육하는 구체적인 전략을 개발한다. 사회적 이슈와 윤리적 갈등을 다루며, 참여적 학습과 토론 중심의 교수법을 설계한다.

■ 비교윤리학(Comparative Ethics)

동서양 윤리사상과 다양한 문화권의 윤리적 관점을 비교 연구한다. 각 문화권에서 나타나는 윤리적 가치와 도덕적 원칙을 분석하여 윤리교육에 적용할 수 있는 공통점과 차이점을 도출한다. 글로벌 시대에 적합한 다문화적 윤리교육 모델을 제안한다.

■ 윤리상담과 인성교육(Ethical Counseling and Character Education)

윤리적 딜레마와 인성교육 문제를 상담의 관점에서 탐구한다. 학생들의 도덕적 성장과 심리적 발달을 지원할 수 있는 상담 기법과 접근법을 연구한다. 교사와 학생, 학부모 간의 윤리적 관계를 강화하는 상담 사례와 실천적 모델을 제시한다.

■ 윤리·인성교육 교재 개발(Development of Teaching Materials in Ethics and Character Education)

윤리·인성교육의 학문적 기반과 교육과정을 분석하여 교재 개발에 필요한 기본 원칙과 설계 과정을 학습한다. 학생 발달 수준, 지역적·문화적 특성, 사회적 요구 등을 반영한 맞춤형 교재를 설계하고, 다양한 교육 매체와 교수법을 활용한 창의적인 교재 제작 방안을 연구한다.

■ 철학 특강(Special Topics in Philosophy)

특정 철학 주제나 사조를 심도 있게 연구하며, 윤리·인성교육과 연계된 철학적 관점과 응용 방안을 탐구한다. 철학적 논의를 통해 도덕적 판단과 교육적 실천의 이론적 틀을 확장한다. 다양한 철학적 쟁점을 통해 교육 현장에서의 윤리적 문제 해결 능력을 강화한다.

■ 논문 연구 1(Research on Thesis Writing 1)

윤리·인성교육과 관련된 주제를 선정하고, 논문 연구 주제와 관련된 문헌 검토와 연구 질문을

정교화한다. 연구 설계와 방법론을 심층적으로 탐구하며, 자료 수집 및 분석 계획을 구체화한다.

■ 논문 연구 2(Research on Thesis Writing 2)

논문의 구조와 논리적 흐름을 정교하게 구성한다. 연구 윤리를 익히고 논문의 문장력, 논리적 일관성, 학문적 기여도를 검토하며, 학술적 발표와 논의 과정을 통해 교육 현장과 학계에서 활용할 수 있는 실천적 시사점을 포함하여 논문을 완성한다.